



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КАРАБУДАХКЕНТСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 76-Вм-613/20
от 30 декабря 2020г.

**Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования
МР «Карабудахкентский район» на
2020-2025годы»**

В соответствии с ФЗ от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» Администрация МР «Карабудахкентский район» **постановляет:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования МР «Карабудахкентский район» на 2020-2025годы» (далее – Программа).
2. Финансирование мероприятий Программы производить за счет средств, предусмотренных на эти цели в муниципальном бюджете МР «Карабудахкентский район».
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы района Джамалутдинова Д.М.

Глава
МР "Карабудахкентский район"



Амиралиев М.Г.

1. Руков. аппарата
Подготовил:
Руков. МКУ «УО»
Согласовано:
Зам.гл. адм. р-на

Д.Имаков
Т.Хизрисва
Д.Джамалутдинов

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Утверждена
Постановлением МР
«Карабудахкентский район»
от 30.12.2020 № 76-Вж-613/20

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КАРАБУДАХКЕНТСКИЙ РАЙОН»
НА 2020 - 2025 ГОДЫ»

с.Карабудахкент
2020г

П А С П О Р Т
муниципальной программы «Развитие образования
МР «Карабудахкентский район на 2020– 2025 годы»

Наименование программы	«Развитие образования МР «Карабудахкентский район» на 2020 – 2025 годы»(далее –Программа)
Заказчик Программы	Администрация МР «Карабудахкентский район» МКУ «Управление образования МР «Карабудахкентский район»
Основной разработчик и исполнители Программы	Администрация МР «Карабудахкентский район» МКУ «Управление образования МР «Карабудахкентский район» Образовательные учреждения района;
Общая цель Программы	Обеспечить устойчивое развитие системы образования в районе, доступность и обязательность, повышения качества, эффективность образования и комплексную безопасность обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, соответствующего требованиям инновационного социального развития Республики Дагестан.
Конкретные задачи и приоритеты	- модернизация системы образования, как инструмента социального развития; - сохранение здоровья детей, охрана прав детей; - формирование активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры; - разработка и реализация муниципальной образовательной политики как части социальной политики Карабудахкентского района; - развитие сети образовательных учреждений; - обновление содержания образования на муниципальном уровне; - создание комфортной среды ребенка в муниципальном образовательном учреждении; - поддержка и развитие профессионализма педагогов Карабудахкентского района; - формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными образовательными учреждениями; -создание финансово-экономических условий для инновационной деятельности: организация многоканального финансирования в муниципальных образовательных учреждениях, - обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности; - развитие и совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений средствами программно-целевого финансирования.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	- доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам; - доля обучающихся в общей численности детского населения школьного возраста; - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории; - доля образовательных учреждений, отвечающих действующим требованиям норм и правил пожарной безопасности, санитарных правил и нормативов; - удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к образовательным учреждениям в частности охраны здоровья обучающихся, воспитанников; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета. Рассчитывается по формуле: $C = \frac{Ч_{\text{серт}}}{Ч_{\text{всего}}}$, где: C – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; Ч_{серт} – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования. Ч_{всего} – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета; - реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; - доля учащихся имеющих сертификаты персонифицированного финансирования.																																																								
Сроки реализации Программы	-2020-2025 годы <u>I этап (второе полугодие 2020 года)-подготовительный:</u> организационно-методическое обеспечение реализации Программы, начало реализации ряда мероприятий; <u>II этап (первое полугодие 2021 года – 2024 год) – этап реализации:</u> реализация мероприятий по ресурсному обеспечению системы образования, закупка оборудования, модернизация материальной инфраструктуры образования, осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; <u>III этап (2025 год) -заключительный:</u> внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, анализ , обобщение и оценка эффективности реализации Программы.																																																								
Финансирование Программы	Объем финансирования образовательных учреждений района (в тыс.руб.): <table><tr><th>№</th><th>МОУ</th><th>2020(5%)</th><th>2021(5%)</th><th>2022 (5%)</th><th>2023(5%)</th><th>2024 (5%)</th><th>2025 (5%)</th></tr><tr><td>1</td><td>ОУ</td><td>592680.0</td><td>651948.0</td><td>584977,7</td><td>614226,6</td><td>644937,9</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>ДОУ</td><td>128814.0</td><td>167458.0</td><td>157691,5</td><td>165576,0</td><td>172844,8</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>ЦДОД</td><td>9976,4</td><td>10275,7</td><td>10584</td><td>10901,5</td><td>11228,5</td><td>11565,4</td></tr><tr><td>4</td><td>ДЮСШ</td><td>51706,7</td><td>53257,9</td><td>54855,6</td><td>56501,3</td><td>58196,3</td><td>59942,2</td></tr><tr><td>5</td><td>МКУ «УО»</td><td>3835.0</td><td>4410.0</td><td>3200,0</td><td>3360,0</td><td>3528,0</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Всего</td><td>776040.0</td><td>882134.0</td><td>792637,8</td><td>832270,1</td><td>872772,9</td><td></td></tr></table> Объем финансирования Программы (ремонт и закупка оборудования)	№	МОУ	2020(5%)	2021(5%)	2022 (5%)	2023(5%)	2024 (5%)	2025 (5%)	1	ОУ	592680.0	651948.0	584977,7	614226,6	644937,9		2	ДОУ	128814.0	167458.0	157691,5	165576,0	172844,8		3	ЦДОД	9976,4	10275,7	10584	10901,5	11228,5	11565,4	4	ДЮСШ	51706,7	53257,9	54855,6	56501,3	58196,3	59942,2	5	МКУ «УО»	3835.0	4410.0	3200,0	3360,0	3528,0			Всего	776040.0	882134.0	792637,8	832270,1	872772,9	
№	МОУ	2020(5%)	2021(5%)	2022 (5%)	2023(5%)	2024 (5%)	2025 (5%)																																																		
1	ОУ	592680.0	651948.0	584977,7	614226,6	644937,9																																																			
2	ДОУ	128814.0	167458.0	157691,5	165576,0	172844,8																																																			
3	ЦДОД	9976,4	10275,7	10584	10901,5	11228,5	11565,4																																																		
4	ДЮСШ	51706,7	53257,9	54855,6	56501,3	58196,3	59942,2																																																		
5	МКУ «УО»	3835.0	4410.0	3200,0	3360,0	3528,0																																																			
	Всего	776040.0	882134.0	792637,8	832270,1	872772,9																																																			

	(в ценах на 1 января 2016 года) составляет <u>30</u> млн. рублей, в.т. числе за счет средств районного бюджета по годам 2016 год – 8 млн руб; 2017год – 8млн руб ; 2018 год – 10млн руб ; 2019 год - 12 млн руб ; 2020 год- 15млн руб
Организация и контроль выполнения Программы	контроль за своевременностью и качеством выполнения мероприятий Программы, целевым и эффективным использованием выделяемых на выполнение Программы финансовых средств осуществляет МКУ «Управление образования МР «Карабудахкентский район». МКУ «Управление образования МР «Карабудахкентский район» представляет информацию о ходе реализации Программы за отчетный период в администрацию МР «Карабудахкентский район»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	- развитие системы дошкольного образования, охват детей дошкольного возраста предшкольной подготовкой; - создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; -увеличение доли обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам до 100 %; -увеличение доли обучающихся занятых дополнительным образованием в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»; -реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; -предоставление детям сертификатов дополнительного образования; - создание условий для полноценного питания обучающихся и воспитанников; - повышение профессионального мастерства и качества труда педагогов; - повышение общественного престижа педагогических работников; - развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - увеличение доли общеобразовательных учреждений, имеющих школьные управляющие советы, оформленных надлежащим образом, и иные институты общественного самоуправления до 100%. - достижение компьютерной грамотности у 90% школьников и 90% учителей на уровне навыков работы с информацией; - повышения уровня обеспечения образовательных учреждений информационной техникой; - недопущение количества несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях на 100 обучающихся, воспитанников; - увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 65 %. - наличие развитой инновационной образовательной инфраструктуры в районе; - позитивная динамика изменения уровня инновационной культуры участников образовательного процесса; - повышение эффективности государственно-общественных форм управления образованием в районе; - введение практики проведения публичных докладов о результатах деятельности образовательных учреждений, Управления образования о своей деятельности;

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время, поддержка одаренных детей относятся к вопросам местного значения.

Муниципальная программа муниципального района «Карабудахкентский район» «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы (далее – муниципальная программа) является организационной основой муниципальной политики в сфере образования на территории муниципального района «Карабудахкентский район».

Основанием для разработки муниципальной программы являются нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года №295;
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) с учетом изменений;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 года № 657 «Об утверждении методики расчетов показателей мониторинга системы образования»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 " О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
8. Национальный проект «Образование» на 2018-2024 г. г, утвержденный на заседании Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3 октября 2018 года;
9. Устав муниципального района «Карабудахкентский район»;
10. Стратегия социально-экономического развития муниципального района «Карабудахкентский район»;

11. Стратегия развития муниципальной системы образования Карабудахкентского района.

Необходимость разработки и принятия муниципальной программы обусловлена тенденциями развития общества, необходимостью повышения открытости и эффективности системы образования, направленной на обеспечение удовлетворения образовательных запросов населения. Реализация муниципальной программы позволит решить ряд важнейших задач, обеспечивающих стабильное функционирование и дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

В настоящее время приоритетами образования признаны его качество, доступность и конкурентоспособность. Именно в сфере образования на современном этапе находится ключ к обеспечению устойчивого экономического роста страны и муниципалитета, в частности.

Муниципальная система образования успешно обеспечивает внешние и внутренние связи, включая партнерские отношения с:

- Собранием депутатов Карабудахкентского муниципального района,
- «Карабудахкентская центральная районная больница»,
- Отделом социальной защиты населения и труда в Карабудахкентском районе,
- Управлением социальной политики администрации МР «Карабудахкентский район»,
- Отделом внутренних дел по Карабудахкентскому району,
- ГУ «Центр занятости населения» по Карабудахкентскому району,
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детства администрации МО «Карабудахкентский район».

На сегодняшний день в МР «Карабудахкентский район» сорок 63 образовательных учреждений. Все образовательные учреждения имеют лицензию на ведение образовательной деятельности, общеобразовательные учреждения и государственную аккредитацию.

В районе функционируют 25 муниципальных и 3 частных дошкольных образовательных учреждений.

Хорошая материально-техническая база детских садов, предметно – развивающая среда ребенка: оборудованные площадки для прогулок на свежем воздухе, музыкальный и физкультурный залы, комната сказок, кабинет психолога, медицинский кабинет.

Укомплектованность кадрами на 100% позволяет профессионально вести работу по воспитанию и оздоровлению детей. Детские сады посещают 30 % от общего числа детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Программа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста реализуется во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Приоритетные направления в образовательном процессе по формированию у детей дошкольного возраста навыков экологического поведения и воспитания выстроены в детских садах. Традиционным стало участие воспитанников в выставках детских рисунков, посвященных праздникам Новый Год, 8-е марта, День Победы.

Использование системы закаливающих, профилактических и оздоровительных мероприятий приводит к снижению заболеваемости детей, посещающих детские сады.

В районе 28 средних общеобразовательных школ. 5 школ работают в одну смену, а 23- в две смены. В 2020 - 2021 учебном году в данных учреждениях обучаются 14773 детей школьного возраста.

Показателем эффективности муниципальной системы образования являются выпускники общеобразовательных учреждений. К выпускникам школ района предъявляются требования:

- умение работать в группах, брать на себя ответственность в принятии

решения;

- умение работать самостоятельно с привлечением разных источников информации;
- умение работать с проблемами и искать пути их решения;
- оптимальная функциональная грамотность.

Учащиеся школ достигают серьезных успехов в спорте или в искусстве;

многие выпускники оканчивают школу с Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

принимают активное участие в муниципальных и республиканских турах олимпиад и научно-практических конференций;

занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

Ежегодно выпускники заканчивают школу на медаль «За особые успехи в учении».

В течение последних лет ряд муниципальных общеобразовательных учреждений: Карабудахкентская гимназия, Какашуринская СОШ №2, Параульская СОШ №2, Манаскентская СОШ, Гелинская СОШ продолжают отрабатывать модель предпрофильной подготовки девятиклассников и профильного обучения учащихся старших классов с учетом потребностей муниципального рынка труда. Составлены планы профильного обучения и дополнительного образования детей. Продолжается работа по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений - единого государственного экзамена. С 2011-2012 учебного года началась работа по введению новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников девятих классов – государственная итоговая аттестация-ГИА.

Дополнительное образование детей обеспечивают 10 учреждений. Охват учащихся дополнительным образованием составляет более 50% обучающихся общеобразовательных учреждений. Это МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» и ДЮСШ реализующие дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой, художественно-эстетической и спортивной направленности. В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в МР «Карабудахкентский район» реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования МКУ «Управление образования» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МР «Карабудахкентский район». Сведения о составе и значениях целевых показателей муниципальной программы по персонифицированному финансированию:

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Отчетный (базовый год) 2019	2020	2021
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного	%	0	5%	5%

финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.				
---	--	--	--	--

В школах района нет специальные (коррекционные) классы, хотя специальная помощь нужна многим детям. Развитие сети специальных (коррекционных) классов при общеобразовательных учреждениях, а также психолого-педагогическая и медико-социальная помощь являются приоритетными задачами в реализации конституционных прав на образование и социальную интеграцию детей (лиц) с ограниченными возможностями здоровья.

Важным ресурсом развития системы образования является кадровый ресурс. В образовательных учреждениях трудится свыше 1600 педагогических работников, из них 95 % имеют высшее образование. Ежегодно каждый третий педагог повышает квалификацию через курсовую подготовку и владеет информационно-коммуникационными технологиями. В рамках приоритетного Национального проекта «Образование» учителя общеобразовательных учреждений района участвовали в региональном этапе конкурсного отбора учителей для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование и получили грант в 100 и 200 тысяч рублей.

Все образовательные школы обеспечены Интернет связью и широко использует возможности Интернет-сети в образовательном процессе. Каждое ОУ имеет действующий WEB-сайт.

Обеспечение пожарной безопасности участников образовательного процесса потребует дополнительного привлечения бюджетных средств на работы по приведению путей эвакуации в образовательных учреждениях в соответствие с нормативными требованиями. С целью обеспечения требований трудового законодательства и надлежащих условий труда в образовательных учреждениях необходимо проведение в полном объеме аттестации рабочих мест. Выполнен значительный объем работ по обеспечению комплексной безопасности, в том числе пожарной безопасности (все образовательные учреждения района оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией, намечены работы по дооборудованию систем автоматической пожарной сигнализации устройствами передачи сигнала на пульты связи вневедомственной охраны, школьные автобусы оборудованы комплектами навигационно-телематического оборудования, ремнями безопасности).

Реализация муниципальной целевой программы по развитию школьного питания позволила добиться стабильно высоких показателей по охвату детей 1-4 классов горячим питанием и улучшить материально-техническую базу пищеблоков образовательных учреждений (проведена реконструкция и перепланировка пищеблоков, которые подсоединены к централизованным сетям водоснабжения и канализации, приобретено более 93 единиц и технологического и холодильного оборудования). Однако, несмотря на постоянную замену оборудования школьных пищеблоков, изношенность теплового оборудования составляет - 69%, механического - 60%, холодильного - 50%, что требует масштабной замены технологического оборудования за счет средств районного бюджета.

Таким образом сегодня в системе образования района наблюдаются:

- стабильная динамика охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет;
- дошкольные образовательные учреждения реализуют государственный стандарт образования, используя традиционные образовательные программы;
- обновление содержания образования на основе:
 - введения и реализации развивающих и вариативных программ обучения в начальной школе;

- перехода образовательных учреждений на новые учебные планы в соответствии с ФГОС сохранения национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта.

формирование предпосылок для перехода на профильное обучение в старшей школе профильным обучением охвачено 21 % учащихся 10-11 классов, предпрофильной подготовкой – 35% девятиклассников, доля общеобразовательных учреждений, реализующих предпрофильную подготовку, составляет 20 % от общего числа основных и средних общеобразовательных учреждений района);

создание объективной и независимой системы оценки учебных достижений выпускников общеобразовательных учреждений (государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ проходят 100% выпускников 11-х классов, ОГЭ- выпускников 9-х классов).

формирование единого информационно-образовательного пространства района:

-показатель обеспеченности компьютерной техникой – 1 компьютер на 19 учащихся;

- к сети Интернет подключены – 28 образовательных учреждений;

- прошли обучение по использованию ИКТ 40 % от общего числа педагогических работников района;

-в уставе всех образовательных учреждений зафиксированы полномочия органов общественного самоуправления;

совершенствование материально-технической базы общеобразовательных учреждений (54% общеобразовательных учреждений района – типовые школы, 46 % – приспособленные), обеспечены школьными столовыми 100% и медкабинетами.

Расходы на образование в консолидированном бюджете района в последние годы росли.

Таким образом, за период реализации Программы существующая сеть образовательных учреждений не претерпит изменения в структурном отношении.

Таким образом, в муниципальной образовательной системе созданы условия для поэтапного перехода к новому уровню образования, управленческого и ресурсного обеспечения его развития на основе информационных технологий.

Тем не менее, в развитии муниципальной системы образования есть *наметившиеся противоречия*:

- между широким спектром предлагаемых дополнительных образовательных услуг и занятостью лишь 50% детей подросткового возраста в кружках и секциях по интересам в учреждениях дополнительного образования детей;
- между особыми возможностями и преимуществами инфраструктуры района и недостаточным уровнем подготовки выпускников для получения профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда района;
- между необходимостью использования активных форм обучения и академичностью преподавания в условиях классно-урочной системы;
- между необходимостью введения современного менеджмента в управление школой и недостаточным уровнем экономических знаний управленцев;
- между возросшими требованиями детей, родителей к качеству предлагаемых образовательных услуг и уровнем профессионализма педагогов;
- между современными образовательными потребностями педагогических работников и существующими возможностями муниципальной методической службы;
- между требованиями, предъявляемыми законодательством к защите прав детей, и существующей системой жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- между возросшими требованиями к уровню учебно-методического обеспечения образовательного процесса и удельным весом финансирования на приобретение учебного и лабораторного оборудования, методических комплектов.

Из вышеобозначенных противоречий можно сформулировать *проблемы*:

- недостаточное качество образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
- недостаточное влияние муниципальной системы образования на гражданское становление школьников, их мотивацию на здоровый образ жизни;
- недостаточно высокий уровень стратегического и программно-целевого управления муниципальными образовательными учреждениями;
- недостаточно полно разработаны механизмы государственно – общественного управления образованием.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегическая цель Программы состоит в создании условий для обеспечения развития системы образования района в интересах его граждан, общества и государства для получения доступного качественного образования.

Цель данной Программы на период ее реализации состоит в том, чтобы обеспечить комплекс системных изменений в системе образования района, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств.

Стратегическая цель достигается посредством решения следующих задач:

1. Совершенствование содержания и технологий дошкольного и общего образования:
 - 1.1. Развитие вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте 5-6 лет, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;
 - 1.2. Введение профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования;
 - 1.3. Повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в системе управления образованием;
 - 1.4. Развитие интегрированных форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы,
 - 1.5. Совершенствование форм воспитательной работы и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, поддержка учреждений дополнительного образования
 - 1.6. Создание условий для успешной реабилитации и адаптации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Развитие дополнительного образования детей и совершенствование форм воспитательной работы в образовательных учреждениях.
3. Совершенствование системы управления качеством образования:
 - 3.1. Создание условий для расширения общественного гражданского участия в управлении образованием.
4. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
5. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.
6. Создание условий для информатизации системы общего и дополнительного образования.
7. Совершенствование ресурсного обеспечения сети образовательных учреждений района.
 - 7.1. Обновление материально –технической базы образовательных учреждений.
 - 7.2. Оснащение образовательных учреждений школьными автобусами, учебным и учебно-наглядным оборудованием.

8. Модернизация финансово-экономических механизмов функционирования системы образования.

8.1. Совершенствование механизма нормативного- подушевого бюджетного финансирования образовательных учреждений.

8.2. Внедрение отраслевой системы оплаты труда педагогических и руководящих работников системы образования.

9. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

9.1. Принятие мер по предотвращению террористических актов и преступлений против личности и имущества в образовательных учреждениях.

9.2. Принятие мер по предотвращению пожаров на объектах образования.

9.3. Обеспечение технической безопасности и требований охраны труда.

Сроки реализации Программы – 2020 – 2025 годы.

На первом этапе реализации Программы (второе полугодие 2020 года) предусмотрено проведение работ, связанных с организационно-методическим обеспечением реализации Программы, начало реализации ряда программных мероприятий.

На втором этапе (2021 – 2024 годы) приоритет отдается осуществлению мероприятий по ресурсному обеспечению системы образования: закупка оборудования, инвестиции, модернизация материальной инфраструктуры образования и другие высоко затратные работы. А также осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

На третьем этапе (2025 год) предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах: анализ, обобщение и оценка эффективности реализации Программы.

На каждом из этапов планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на состояние системы образования. В результате реализации Программы будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создание муниципальной системы оценки качества образования, повышение качества ресурсного обеспечения системы общего образования района, а также развития государственно-общественного характера управления образованием.

III. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Настоящая Программа включает в себя комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, объединенных по следующим направлениям:

I. Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

«Задачи подпрограммы	Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.
Целевые показатели подпрограммы	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 5%

Ресурсное обеспечение подпрограммы	Объем бюджетных ассигнований в целом на реализацию подпрограммы составит 16284,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации программы: 2020 год – 2587,2 тыс. рублей; 2021 год – 6472,7 тыс. рублей; 2021 год – 7225,0 тыс. рублей;
------------------------------------	--

Основное мероприятие «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»:

- внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

II. Разработка и апробация региональных образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей;

III. Совершенствование региональной системы оценки качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и преподавателей.

Обеспечение реализации Программы объединяет следующие мероприятия:

1. Совершенствование содержания и технологий общего дополнительного образования.
2. Совершенствование системы управления качеством образования.
3. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
4. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.
5. Создание условий для информатизации системы общего и дополнительного образования.
6. Совершенствование ресурсного обеспечения сети образовательных учреждений района.
7. Модернизация финансово-экономических механизмов функционирования системы образования.
8. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Расчет потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, основан на оценке объемов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемых Программой задач.

Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в районном бюджете муниципального района «Карабудахкентский район» на очередной финансовый год. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

V. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы осуществляется заказчиком с участием образовательных учреждений

5.1. Основные функции заказчика Программы

Заказчик Программы осуществляет:

- координацию деятельности исполнителей по реализации мероприятий Программы;
- содействие образовательным учреждениям района в разработке программ развития;
- подготовку предложений на финансовый год по уточнению объемов средств и условий их предоставления из районного бюджета МР «Карабудахкентский район» на реализацию Программы;
- мониторинг реализации Программы с целью анализа выполнения мероприятий, подготовки аналитических сведений в администрацию муниципального образования «Карабудахкентский район»;
- корректировку целевых показателей и затрат по программным мероприятиям, механизма реализации Программы, состав исполнителей Программы с учетом выделяемых на её реализацию финансовых средств, контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы.

5.2. Основные задачи исполнителей Программы

Задачами исполнителей Программы являются:

- определение конкретных работ по выполнению мероприятий Программы с определением необходимых затрат по каждому мероприятию и источников их финансирования;
- организация и обеспечение реализации в полном объеме предусмотренных Программой мероприятий;
- осуществление мониторинга исполнения целевых показателей и эффективности выполнения мероприятий Программы.
- представление информации о ходе реализации Программы ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, и по итогам года, до 29 января, следующего за отчетным периодом

5.3. Привлечение институтов гражданского общества к управлению Программой.

В целях привлечения общественности к управлению Программой, в частности для рассмотрения тематики программных мероприятий; рассмотрения материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставления рекомендаций по их уточнению, формирования общественного запроса к образованию, государственным заказчиком Программы по итогам года представляется отчет о ходе реализации Программы на совет Управления образования.

Программные мероприятия и объёмы финансирования, определяемые в настоящей Программе, могут уточняться на каждый финансовый год в порядке, установленном действующим законодательством.

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы позволит повысить качество и условия получения образовательных услуг для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития района.

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет Управление образования, который ежеквартально (до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом года) и по итогам года (до 1 февраля следующего за отчетным периодом года) направляет в финансовый отдел муниципального района «Карабудахкентский район» и администрацию муниципального района «Карабудахкентский район» отчеты о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

Реализация Программы будет способствовать:

- повышению качества общего образования в районе;
- улучшению социальной ориентации учащихся и достижению социального равенства в получении образования;
- повышению эффективности финансирования отрасли;
- развитию институтов гражданского общества в системе образования и в районе в целом;
- обеспечению динамичного и устойчивого роста качества жизни населения республики.
- создание и внедрение новых досуговых и образовательных программ на всех ступенях общего образования и для различных категорий граждан;
- внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
- внедрение процедур независимой оценки учреждений и процессов системы образования;
- создание ресурсов и программ для одаренных детей;

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие важнейшие количественные результаты развития отрасли:

1. Увеличение охвата дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет повысится до 60%.
2. Увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных школ, получающих оценки «хорошо» и «отлично» по итогам года до 45%.
3. Сохранение среднего балла по результатам Единого государственного экзамена по предметам «математика», «русский язык» не ниже средней республиканской;
4. Сокращение доли детей с отклонениями в здоровье в общей численности учащихся;
5. Сохранение доли средних общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения.
6. Увеличение охвата детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей с 44% до 50%, сохранение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования до 80%.
8. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу созданы и действуют органы общественного самоуправления до 100%.
9. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по образовательным программам, обеспечивающим новые стандарты общего образования.
10. Увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих действительным требованиям норм и правил пожарной безопасности до 100%.
11. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 50%.
12. Недопущение количества несчастных случаев на производстве на 100 работников в отрасли «Образование».

13. Недопущение количества несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях на 100 обучающихся, воспитанников.

14. Увеличение доли обучающихся, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.